

PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif du centre de football de SSAFFEC TSA est orienté vers deux dominantes qui sont liées au lieu, à son équipe d'encadrement, son expertise de formation sportive et à la situation de regroupement d'enfants sur 15 jours ou 1 semaine.

Ces deux dominantes sont:

- 1) Progresser dans son football et prendre plaisir à le pratiquer.**
- 2) Développer l'apprentissage de la vie en collectivité dans un cadre de vacances.**

1) Progresser dans sa pratique du football.

a) Progresser dans sa pratique du football.

Ce séjour a un contenu d'activités diverses avec une dominante football au niveau de l'initiation et du perfectionnement. Les enfants qui choisissent ce séjour ont clairement choisi un séjour pour découvrir progresser dans leur sport et y rencontrer un plus grand plaisir dans sa pratique.

Plus que le niveau de pratique, c'est le niveau de motivation que l'équipe met en valeur et encourage à travers une démarche d'éducation et de formation du pratiquant qui se prolongera pendant l'année.

La valorisation de l'effort fourni, et non du résultat est une toile de fond incontournable à laquelle les éducateurs sont formés.

Pour cela, l'encadrement est prévu en conséquence avec la présence d'un BEES (brevet d'état d'éducateur sportif) football sur l'ensemble de l'été.

b) Découvrir une activité et prendre plaisir à la pratiquer.

Cette activité principale est complétée par d'autres activités ou animations et permet un équilibre entre le football et la découverte ou la pratique d'autres sports.

- Sortie à la piscine, basket, animations diverses, grand jeux.

2) Développer l'apprentissage de la vie en collectivité.

Les enfants sont associés à l'organisation de leurs vacances dès le début du séjour.

Cet élément est très important car il met en avant le fait que l'association des enfants à leur projet de vacances ne se réalise que partiellement puisqu'une partie des activités se présente plus comme "un cahier des charges" lié à la description du séjour que les enfants ont choisi au préalable.

- Par contre leur rôle dans la mise en place, le choix et l'implication dans les animations est prépondérante et est fortement encouragée afin qu'ils soient plus acteurs que spectateurs.

- La mise en place "d'ateliers" lors des entraînements de sports permet également aux enfants de se diriger vers leur profil de joueur et renforce ainsi leur implication dans le choix des séances.

- La participation à la vie quotidienne à travers l'entretien des locaux chapoté par un animateur.

- Un fonctionnement de vie en groupe est proposé dès le premier jour, avec les incontournables liés au respect du groupe et au type de fonctionnement pour passer de bonnes vacances dans le respect de chacun et chacune.

- Une charte est présentée aux enfants sous forme de contrat et l'équipe d'encadrement incite à son respect.

- La vie en collectivité est encouragée par l'équipe d'animation qui s'efforce de respecter la personnalité de chaque enfant.

B) - Mise en œuvre du projet éducatif du séjour.

Ce projet éducatif est le même pour tout l'été.

1) - Les activités

Dans le cadre du stage de football + scolarité + activités, au-delà du football, activités sportives majeures pour lesquelles certains enfants sont venus se perfectionner, s'initier ou progresser, des activités sont mises en place dans un but de découverte et de pratique ludique. Elles peuvent avoir comme support:

- Des sports ludiques, tennis, piscine, basket.

- Des animations extérieures de type grands jeux mettant en avant l'ensemble du groupe sont mises en place par l'équipe d'animation.

- Des animations d'intérieur interactives sous la forme de jeux de rôle où les enfants et l'ensemble des cadres participent en tenant des rôles, des stands, etc...

Toutes ces activités ont comme but principal que ce groupe composé de moins de 46 enfants se transforme en une grande famille.

a) Principe de protection physique.

La protection physique du pratiquant est un aspect fondamental de notre programme d'éducation sportive des jeunes.

Dans protection physique, nous incluons tout ce qui peut permettre au pratiquant d'éviter les blessures en apprenant à se préparer à la pratique de son sport pendant l'année.

Une véritable éducation à se préparer au moment de l'évaluation que représente le match officiel est inscrite dans le programme du séjour et est pratiquée avant chaque séance d'entraînement.

D'autre part, un programme de préparation physique est mis en place pour renforcer les points importants du corps humain.

Un contenu sur la diététique du sportif est également effectué pendant le séjour.

b) Principe de protection mentale.

Dans cet aspect, nous abordons la formation des éducateurs à l'enseignement et à l'entraînement de façon positive.

En réaction au modèle de formation dans le sport où souvent "ce qui est bien doit forcément être dur" avec tout ce que cela comporte d'humiliation, de mise de côté, voire d'insultes pendant l'enseignement en cas de non réussite, nous imposons une démarche de formation où le respect du pratiquant est un incontournable.

L'approche du centre est totalement axée sur des remarques positives auprès des enfants.

Les enseignants ont comme consignes d'apporter des évolutions techniques ou comportementales de façon positive.

Ex : <<Jérémy, tu arrêtes ton geste lors du tir>>, se transforme en : <<Bonne tir Jérémy, essaye de continuer ton geste>>.

Dans ces deux expressions, la même évolution technique a été dite de façon différente avec une approche négative d'un côté et positive de l'autre .

Dans tous les domaines, des séances d'enseignement de cette approche sont imposées aux enseignants et à l'équipe d'animation.

c) Principe de répartition par niveaux .

L'équipe d'éducateurs s'efforce de répartir par groupe homogène les enfants participant.

d) Principe de jeux.

Nous formons les participants à des jeux, football, sports co etc...
L'approche ludique est systématiquement privilégiée pour faire passer le message que "le jeu l'emporte toujours sur l'enjeu".

2) - Répartition des temps respectifs d'activité et de repos

Les activités se pratiquent en général sous la forme de périodes d'environ deux heures.

Matin 2 heures (incluant échauffement, séance et retour au calme).
Après-midi 2 heures (incluant échauffement, séance et retour calme).

Selon la forme physique d'un enfant, le directeur peut lui proposer de se mettre au repos un après-midi.

a) Rythme d'une journée lors des stages de football :

- 07h30: Petit déjeuner
- 08h à 09h30 : Option scolarité ou Rangement des chambres et animations calmes.
- 10h à 11h45: Entraînement
- 12h15 à 13h15: Déjeuner
- 13h45 à 15h15 : Animations
- 15h45 : Goûter
- 16h15 à 18h15 : Entraînement
- 19h à 20h : Souper
- 20h15 à 21h45 : Animations ou tournoi foot
- 22h15 : Coucher

b) Rythme du séjour:

Journée type décrite ci-dessus pour le dimanche soir, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi matin.

3) - Participation des enfants au séjour

Un programme prévisionnel est présenté au début du séjour dans lequel il est demandé aux enfants de s'impliquer.

Après quelques jours, des réunions dites "de régulation" avec l'équipe d'animation et les enfants nous permettent d'orienter certaines animations ou activités vers les souhaits des enfants et les impliquer dans leur réalisation.

A noter que les séjours ont une dominante déjà préétablie que l'enfant souhaite retrouver pendant le séjour.

- Au niveau de la **vie quotidienne dans les stages de football**, les enfants sont associés à la propreté des locaux au travers d'un nettoyage journalier de leur espace, et une rotation est mise en place afin que tout le monde participe à cette action.