

# projet éducatif

*Le projet que nous portons n'est pas neutre, il est celui d'un mouvement de jeunes qui ancre son action en milieu rural. C'est sur cette base que s'incarnent notre contribution et les choix que nous faisons : agir au cœur des problématiques de notre société, en s'attachant aux questions qui nous touchent et sur lesquelles nous avons prise.*

**En tant qu'Organisation de Jeunesse, nous affirmons que nous avons une contribution particulière à apporter au monde. Notre histoire, notre projet, le territoire dans lequel nous l'ancrons, nous donnent une spécificité que nous devons faire valoir et développer :**

« nous voulons permettre l'émancipation  
des jeunes et la transformation de la société »

*Ce projet éducatif découle du Rapport d'Orientations 2007-2014 voté lors de l'Assemblée Générale Nationale d'Orientations de juillet 2007. Il transcrit sous forme d'intentions éducatives nos fondements et notre contribution. Il constitue par là-même un document de référence pour l'ensemble des activités que nous proposons.*



Nous voulons permettre  
aux jeunes de...

## • s'émanciper et prendre leur place dans la société

Une organisation sociale a besoin, pour fonctionner, de personnes prêtes à s'engager et à prendre avec d'autres des responsabilités dans la société. Nous souhaitons permettre aux jeunes de prendre leur place dans la société et devenir des citoyens à part entière. Nous voulons leur permettre de se mettre debout, de se mettre en marche, nous souhaitons leur proposer un parcours d'engagement qui marquera leur vie. A tous les âges, l'engagement résulte d'un parcours fait d'actions, de déclics, de prises de conscience, de remises en cause et de questionnements. C'est pourquoi au MRJC nous cibons la nécessité d'une expérience graduelle, d'un parcours, de franchir des étapes pas à pas, et ceci quel que soit notre âge.

## • comprendre le monde et acquérir une conscience politique

Notre rapport au monde se construit petit à petit puisque la jeunesse est le moment où l'ouverture au monde se fait, par la formation, l'expérimentation, la transmission. C'est une période où l'on se rend compte que l'autre n'a pas forcément la même vision, où l'on doit pouvoir formuler ses propres arguments, les proposer à d'autres, être capable d'analyse... Dans cette période où l'on acquiert une conscience politique et un esprit critique, nous voulons permettre à des jeunes de se forger leur propre rapport au monde, en apportant des éléments réguliers et adaptés, en termes de formation et d'analyse.

## • donner et chercher du sens

Chacun de nous est en quête de sens et cherche à sa manière des réponses à des questions existentielles. Cette recherche de sens est la quête d'un absolu, la construction par chacun de son propre rapport au monde et à la vie. La foi peut alors donner des clés pour comprendre le monde et pour agir. Il nous semble indispensable d'accompagner les jeunes dans ce parcours de recherche de sens et d'émancipation, dans ce moment où se dessine un projet de vie et une place dans le monde. Il ne s'agit pas d'apporter des réponses avant même que les questions ne soient formulées, mais de donner des clés de lecture, proposer des démarches pour que, dans un cadre collectif se construise la réflexion. C'est aussi à travers les expériences vécues que l'apprentissage se fait, à travers des essais, des erreurs. Se frotter aux réalités, porter avec d'autres des projets, c'est comprendre la complexité des situations et tenter d'y apporter une contribution particulière.



« Si la transformation de la société passe par la place que des jeunes peuvent y prendre, elle passe aussi par une démarche d'action.

Le parcours que le MRJC souhaite proposer à des jeunes articule une dimension d'émancipation personnelle et une démarche d'action collective sur son environnement. »

Agir ici et maintenant...

## • pour transformer la société

Nous souhaitons permettre aux jeunes de s'engager et d'agir. L'action que nous voulons leur faire vivre n'est pas qu'un support à l'engagement, c'est aussi un moyen d'initier du changement, d'intervenir sur ce qui fait profondément problème. Nous souhaitons promouvoir des actions collectives visant la transformation sociale, en invitant les jeunes à l'action.

Nous voulons situer notre action au cœur des rapports sociaux, notamment dans le champ économique et politique. Dans ce cadre là, même si elles ne sont pas uniques, l'emploi, l'agriculture et l'éducation sont pour nous des problématiques fondamentales. Elles sont des questions essentielles dans notre organisation sociale.

## • au cœur des territoires

Nous souhaitons proposer aux jeunes de développer leurs actions au cœur de leurs espaces de vie. La dimension territoriale est indispensable car elle permet de prendre en compte des réalités humaines, économiques et environnementales. Cette dimension constitue une porte d'entrée sur le monde : voir ce qui est constitutif de son propre espace de vie permet ensuite de porter une appréciation plus globale des choses. C'est par cette approche et par la prise en compte des problématiques mondiales que nous participons tous, quelles que soient nos réalités, à un projet commun.

La dimension internationale est fondamentale : elle est ouverture et découverte, mais elle n'est pas une fin en soi. Elle doit nous permettre de saisir d'autres réalités pour agir, de prendre en compte l'autre dans nos choix, de découvrir d'autres combats et d'autres formes de mobilisation. L'ouverture à d'autres réalités (d'autres initiatives, d'autres territoires, d'autres pays...) vient donc renforcer notre approche et notre action.

## L'ensemble des propositions que nous faisons aux jeunes

s'articule sous différentes formes : séjours, formations, actions, vie d'équipe... et invitent chacun à un parcours de responsabilité, à la mise en place de projets et d'actions. La vie d'équipe se situe au cœur de notre proposition. C'est elle qui selon nous permet à des jeunes d'agir collectivement et dans la durée. Ces deux éléments sont un gage quant à l'impact des projets sur leur environnement et dans le parcours des jeunes.

Ces différentes propositions jouent un rôle de sensibilisation, de formation à l'analyse et à l'action qui permet aux jeunes de s'investir dans la vie locale, d'y faire des propositions et donc d'exercer pleinement leur citoyenneté. En termes de pédagogie nous nous appuyons sur des démarches d'action collectives où les jeunes sont amenés à poser un diagnostic sur leur environnement, à se poser des questions sur le monde qui les entoure et à trouver des moyens d'intervention adaptés.

### et en coopération

Il s'agit aussi de prendre conscience que d'autres autour de nous agissent. C'est en confrontation ou en complémentarité avec eux que nous souhaitons agir. En effet, la portée de nos actions dépasse notre seul intérêt personnel, nous cherchons à transformer notre propre milieu avec d'autres et pour d'autres. Les autres générations ont un rôle à jouer pour transmettre le goût d'agir, et des savoirs, savoir-faire, savoir-être qui faciliteront la participation des jeunes. Si des cadres permettant l'engagement sont nécessaires, il appartient aussi aux jeunes eux-mêmes de se prendre en main pour prendre leur place et agir en coopération avec d'autres dans cette société.



### des rencontres

qui permettent d'échanger, de coopérer de partager à partir d'expériences, de savoirs, de projets de vie, de projets professionnels. Des espaces où ils pourront découvrir et expérimenter une nouvelle manière de vivre ensemble.

### des découvertes et des formations

pour mieux comprendre l'environnement dans lequel ils vivent et plus globalement la société actuelle.



### des temps et des espaces de recherche de sens

pour construire des repères structurants pour leur vie et donner du sens à leurs actes.

« Entre le souhaitable et le possible, il y a un espace à investir pour rêver le monde, le projeter et agir. Cela appelle à une mobilisation forte pour proposer de nouvelles règles de vie en commun. Pour nous, toute action peut et doit être porteuse de changement. »

### des expériences de foi

par la confrontation au message de l'Évangile, par la relecture, l'action et la célébration.



### des responsabilités

au sein d'un groupe, d'un projet, où ils peuvent se risquer, dans un cadre sécurisé, et à travers un parcours d'engagement citoyen qui leur permet de devenir autonome et prendre leur place dans l'élaboration du vivre-ensemble.

### de l'action collective

avec des jeunes et avec des adultes pour transformer leur environnement et la société. Une action qui permet de s'exposer, de s'engager collectivement dans la mise en place de projets qui participent à la transformation de la société et à la construction d'autres rapports sociaux, politiques et économiques.



# Qui sommes-nous ?

## Mouvement d'éducation populaire

Le MRJC est un mouvement de jeunes géré et animé par des jeunes. Il rejoint des jeunes de 13 à 30 ans sans distinction d'origine, de religion, de convictions. La proposition qui est faite est teintée de l'histoire du mouvement, de ces 80 ans passés à agir dans le milieu rural pour transformer la société, de ces générations de jeunes qui se sont succédés pour construire ensemble le monde de demain, mais aussi des questions que nous pose la réalité du monde d'aujourd'hui.

Le MRJC souhaite proposer des démarches d'apprentissage et de réflexion critique, démarches par lesquelles des citoyens et citoyennes mènent collectivement des actions. Ces actions amènent une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leurs conditions de vie ou de travail, et visent, à court, moyen ou à long terme, une transformation sociale, économique, culturelle et politique de la société.

## Mouvement d'action catholique, Mouvement d'Eglise

Depuis sa création, le MRJC, tout en respectant la liberté et le cheminement de chacun, se reconnaît dans la foi chrétienne. Cette foi nous engage, elle permet une vision particulière du monde, elle est source de relecture de notre engagement et de nos actions. Mouvement d'Action Catholique, inspiré par la pensée sociale de l'Eglise, nous voulons permettre à des jeunes d'avancer dans leur recherche de sens, de grandir dans leur foi, en faisant sans cesse le lien entre foi et action dans le monde.

Notre mouvement s'inscrit dans un projet de laïcité. La laïcité ne doit pas être silencieuse sur les références philosophiques et religieuses, mais au contraire susciter la rencontre et le dialogue entre différentes références, différentes traditions. C'est au travers de notre projet et de notre contribution dans la société que nous sommes signes et partie prenante de l'Eglise dans le monde avec d'autres.



« Créée en 1929, la JAC (Jeunesse Agricole Catholique) a contribué, tout au long de son existence, à moderniser l'agriculture et à former des cadres et leaders associatifs, professionnels et politiques à travers la pédagogie du " voir – juger – agir " .

Dans les années 60, elle change de nom pour prendre celui de MRJC, et s'adapter aux grandes mutations du monde rural et de la société. Le Mouvement décide alors de raisonner en terme de territoire considérant l'ensemble des jeunes, agricoles ou non, qui le compose. Ses axes d'intervention concernent alors l'ensemble des réalités du monde rural (l'emploi, l'agriculture, l'éducation....)

Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne

53 rue des Renaudes - 75017 Paris  
01 47 27 74 18 - mrjc@mrjc.org

[www.mrjc.org](http://www.mrjc.org)

