

PROJET EDUCATIF

POURQUOI ?
COMMENT ?

DISPOSITIF
ORGANISATIONNEL

Signes De Piste

PROJET EDUCATIF

Signes De Piste

PROJET EDUCATIF

Le centre de vacances et de loisirs pour le jeune :

- ☞ Il doit répondre aux besoins fondamentaux de celui-ci par une bonne hygiène, nourriture, santé, sécurité et par le respect du rythme de vie de chacun.
- ☞ Par son fonctionnement démocratique, il doit amener l'enfant à la prise de conscience de ses responsabilités, tant individuelles que collectives.
- ☞ Il doit permettre à l'enfant ou l'adolescent, de s'impliquer, de réaliser, de créer en favorisant la prise en charge individuelle et (ou) collective afin qu'il arrive au mieux à évaluer ses capacités et ses limites (notion d'autonomie).
- ☞ Il doit favoriser la compréhension du monde qui l'entoure par des découvertes, des recherches sur son environnement immédiat, naturel, social et technique.
- ☞ Enfin, il doit favoriser l'épanouissement de chacun en lui offrant le maximum de possibilités diversifiées de création, d'expression ou d'activités sportives nécessaires à son bon équilibre.

Principes sur lesquels s'appuie l'action :

- ☞ Reconnaissance de l'enfant, adolescent comme un ETRE ENTIER, capable de s'EXPRIMER, d'AGIR et de REALISER.
- ☞ Accueil des jeunes issus de toutes les couches sociales en favorisant l'action en direction des couches les plus défavorisées.
- ☞ Son action est laïque et donc pluraliste, prend en compte toutes les philosophies, toutes les religions, sans en privilégier aucune. Ce qui nous amène aux notions de respect des idées et de tolérance quant à l'expression de chacun.
- ☞ Il admet que chacun évolue, à son propre rythme, et adapte son action en fonction des possibilités et des moyens de chaque jeune.
- ☞ Enfin et surtout, l'action éducative ne peut s'entendre que par la libre adhésion de l'enfant à l'activité, ce qui bannit :
Toute action basée sur la force, la répression ou vexations de toute nature soient elles, et favorise donc un climat sécurisant et affectif basé sur la discussion, la rencontre, l'entraide, l'amitié et la solidarité.

Favoriser la co-éducation

L'action du centre de vacances et de loisirs est limitée dans le temps. Il ne serait pas sérieux de vouloir résoudre l'ensemble des situations éducatives. Il ne peut être question de vouloir transformer radicalement la personnalité de l'enfant ou adolescent : nous n'en avons pas le droit.

L'objectif visé par l'action du centre de vacances et de loisirs est, plus précisément, de concourir avec l'ensemble des intervenants de l'Education, sous des formes adaptées au temps de loisirs du jeune (en fonction de son âge, de ses possibilités et de ses moyens) à rendre ce dernier le plus autonome possible.

Ces intervenants sont d'abord les parents qui restent, en tout état de cause, les premiers responsables de l'avenir de leur enfant.

Ensuite, c'est l'école qui tente de contribuer, par l'intermédiaire de l'éducation et de l'instruction, à donner à chacun les outils nécessaires à sa meilleure évolution dans la société.

Ce sont enfin, toutes les structures socioculturelles et de loisirs tels que conservatoires, clubs sportifs, centres de loisirs, qui offrent de nouvelles possibilités d'apprentissage à la vie.

LE SEJOUR DE VACANCES, UN MOMENT A PART, UN FRAGILE EQUILIBRE...

Qu'est-ce qu'un séjour de vacances s'il n'offre pas la possibilité de vivre ailleurs, autre chose, autrement avec d'autres?

Le dépaysement est au départ de notre action auprès des jeunes, enfants ou adolescents, parce qu'il induit des valeurs que nous pensons essentielles à la construction du futur adulte. La curiosité, l'ouverture d'esprit, l'autonomie, l'adaptabilité, le respect, le sens de l'autre, le goût de l'effort et du dépassement de soi, représentent ce pourquoi nous nous engageons au travers du choix de nos séjours.

Les lieux de séjour proposés, le type d'hébergement, le mode de fonctionnement, les activités et leur déroulement participent au dépaysement, mais pas seulement... D'autres facteurs variables et néanmoins essentiels y contribuent ...

L'équipe pédagogique

Parce que nous, directeurs de centre de vacances, sommes conscients du rôle capital de l'équipe pédagogique dans le bon fonctionnement du séjour, nous jugeons essentiel d'adopter une démarche réfléchie et concertée au moment de la constitution de nos collectifs pédagogiques. Nos moyens sont révisés chaque année (journées collectives de recrutement, questionnaire commun à tous les directeurs, entretiens menés en présence d'au moins 2 directeurs, réunions préparatoires avant séjour). Bien que nos critères et profils soient depuis longtemps définis, les outils techniques de recrutements, sont toujours perfectibles, et demeurent au sein de notre équipe un sujet récurrent de remise en question et d'expérimentation.

Le jeune

Accepter de vivre un séjour de vacances plutôt qu'un autre, impose de le vouloir vraiment, donc d'en connaître tout le contenu avant l'inscription. C'est pourquoi, nous devons nous efforcer de donner une information la plus complète possible sur les séjours programmés, cela pour permettre un choix réfléchi, et rendre motivé le candidat au départ.

Le groupe

Au delà de l'information préalable recueillie par le jeune afin qu'il établisse son choix dans les meilleures conditions, la composition définitive du groupe après inscription s'avère être un autre facteur déterminant du séjour. Le nombre de jeunes provenant de la même ville, issus du même quartier, leur niveau de connaissance avant le départ, mais surtout, la nature de leurs relations méritent toute notre attention. Se trouver de fait, en début de séjour, avec un groupe dans le groupe ne favorise guère l'ouverture aux autres, mais au contraire, une incitation au repli.

Ces trois composants fondamentaux du séjour de vacances appellent à réflexion et doivent nous encourager, adhérents et organisateur, à tout mettre en œuvre pour que notre action éducative commune porte, et que le centre de vacances demeure un moment de vie exceptionnel.

ENCADREMENT-ADOLESCENTS

Quelle période compliquée que l'adolescence! ne plus être un enfant mais pas encore un adulte, être autonome mais pas responsable, être amené à vivre avec autour de soi autant de différences, de contradictions, n'avoir aucun repère fiable, et tant de mal à se définir un but, une voie dans laquelle engager toute sa vitalité. Cela n'est décidément pas facile à accepter, encore moins à vivre.

En réponse, nous, organisateur de vacances pour jeunes, proposons:

- Un cadre de séjour convivial permettant: échange de qualité, souplesse et liberté dans les rythmes, horaires et activités,
- un programme pédagogique original et adapté,
- une ambiance de jeu et d'émulation saine destinée à créer et entretenir la cohésion du groupe,
- enfin, une équipe pédagogique mature, compétente et surtout bien préparée.

Nos rapports avec les adolescents sont régis par un ensemble de règles fixées avant le séjour, rappelées à l'arrivée sur le centre et de multiples compromis établis au fil du séjour. La tâche de l'équipe est d'assurer le maintien constant de l'équilibre par un comportement juste dans le fond, la forme et le ton.

Il est souhaitable d'établir en début de séjour un contrat de confiance avec le groupe, basé sur le respect d'un ensemble de règles de vie communautaires. Les ados demandent à être responsable, alors rendons les responsables du comportement du groupe et de la qualité plus ou moins bonne du séjour, en sachant qu'un contrat est un contrat, si une partie ne le respecte pas, les données du séjour changent (voir notre contrat d'engagement).

Ainsi, les jeunes de 16 ans avec autorisation parentale pourront fumer selon des conditions communément convenues en début de séjour visant à la sécurité des personnes et des lieux (en dehors des locaux, des repas et des activités). La consommation d'alcool est interdite aux mineurs, aussi dans un but purement éducatif, la règle s'applique à tous - adolescents et encadrement.

Pour rappel, l'usage de la drogue est proscrit.

La mixité est un des principes du séjour, mais n'est admise que dans le cadre de la journée et évidemment des activités.

Personne n'ignore que l'Adolescence correspond à la puberté et à l'éveil du sentiment amoureux, la nature est ainsi faite et il est donc tout aussi naturel que des relations privilégiées se créent entre garçons et filles pendant le séjour. Le rôle des adultes n'est pas de favoriser le phénomène de couple mais surtout de préserver l'homogénéité du groupe, et la bonne participation de tous et toutes au programme du séjour. D'autre part, et dans le but de sensibiliser chacun à la notion de respect vis à vis des uns et des autres, il est de bon ton d'avertir les adolescents en début de séjour du devoir ou en tout cas de l'obligation qu'ils auront de se tenir décemment sur le centre comme à l'extérieur. Si le « flirt » est admis dans les conditions évoquées ci-dessus, le séjour de vacances ne peut tolérer aucune relation à caractère sexuel. Non seulement, il a une toute autre raison d'être, mais de surcroît, il ne satisfait à aucune des conditions essentielles à l'approfondissement d'une relation amoureuse. Le discours des encadrants sur le sujet doit être ferme, pédagogique et préventif.

C'est reconnu, l'adolescent aspire à davantage de liberté, alors comment le satisfaire au moins en partie? Il ne faut jamais oublier que nos jeunes sont mineurs et que nous répondons de leurs actes. Là aussi, il convient de trouver la juste mesure. Le temps "LIBRE" en ville est plutôt bien perçu des adolescents à condition qu'il ait lieu dans un périmètre clairement défini et qu'il implique la présence discrète mais à tout moment active d'animateurs là où les jeunes aiment à se retrouver (café, salle de jeux, épicerie).

L'Adolescent attend toujours d'être enfin pris au sérieux, il ressent de la considération lorsqu'il est accueilli dans de bonnes conditions et que le matériel mis à sa disposition est de qualité. Il appartient au directeur et son équipe de le sensibiliser sur la notion du respect des biens, et sur le fait qu'après lui, d'autres apprécieront à leur tour de jouir du même équipement de qualité.

Les touristes ne sont pas toujours les bienvenus, ils arrivent en conquérants, souillent tout et ne respectent ni les populations locales encore moins la nature. Alors quand un groupe de jeunes citadins arrive dans un bourg L'effort de l'équipe pédagogique doit conduire à un nouveau comportement des adolescents, plus respectueux des individus et des choses en général.

POURQUOI ?
COMMENT ?

Signes De Piste

DE L'ENFANT A L'ORGANISATEUR

CLIMAT AFFECTIF SECURISANT

Il résulte du nombre des animateurs autant que de leur disponibilité au milieu des enfants.

Notre organisation prévoit 1 animateur titulaire du BAFA pour 6 enfants. Nous souhaitons nos animateurs très disponibles pour favoriser l'échange, la discussion, l'amitié et l'entraide au sein du petit groupe.

L'encadrement des activités spécifiques est assuré par des animateurs diplômés d'état.

AUTONOMIE ET VIE COLLECTIVE

Chaque enfant arrive avec un degré d'autonomie et de sociabilisation différent de celui des autres. Pendant son séjour, il doit pouvoir évoluer à son rythme sans être gêné pour ses camarades. Tout devient alors une affaire de pédagogie.

Au travers de la vie quotidienne, nous considérons essentiel de poursuivre avec chaque enfant son apprentissage de l'autonomie.

Concernant l'hygiène corporelle, vestimentaire, et alimentaire. Ces aspects de la vie quotidienne paraissent, parfois même, pour les adultes très contraignants. Notre souci est de rendre ces moments pédagogiques en leur donnant un caractère ludique source de rires et de plaisirs. Là encore, le groupe a l'effet de stimuler l'individu.

Selon nous, l'autonomie doit permettre à l'enfant, de gérer à un moment défini une période d'activité. Nous la favorisons à l'occasion de chacun des mini-stages proposés, en plaçant l'enfant en situation d'acteur principal. L'enfant voit, entend, agit et retransmet à sa façon avec les autres.

Comme leurs aînés, les enfants partent pendant leur séjour vivre des mini-stages au cours desquels ils participent ponctuellement à certaines tâches de la vie courante, comme la cuisine, la vaisselle, les courses, mais aussi le montage et démontage de la tente, sans oublier le rangement quotidien du matériel et de leurs effets personnels.

EVEIL ET SOCIABILISATION PAR LE JEU

Cela fonctionne avec les petits comme avec les grands.

Le cadre naturel du séjour est un élément déterminant de notre projet. Nous l'avons choisi en raison des multiples centres d'intérêt qu'il suscite. Géologie, faune, flore, loisirs, mais également, histoire et traditions sont également explorés pendant le séjour.

Davantage que pour les adolescents parce que si naturel pendant l'enfance, le jeu, le rêve et l'imaginaire sont de précieux outils contribuant à l'éveil.

C'est ainsi, que pendant leur séjour, les enfants sont amenés à pratiquer certaines activités de loisirs spécifiques, à randonner comme des trappeurs, ou encore, à mener sur le terrain, de vraies enquêtes portant sur l'histoire et les traditions locales.

Enfin, le jeu rapproche les enfants, les harmonise entre eux. Les animateurs l'utilisent non seulement en activité, mais également pendant les temps de vie quotidienne car il est d'une aide dont on ne peut se passer avec des enfants. C'est un formidable moyen pour vivre en collectivité.

DE L'ADOLESCENT A L'ORGANISATEUR

ENTRAIN ET MOTIVATION

Ils résultent d'un programme pédagogique adapté, combiné à l'ardeur d'une équipe compétente et déterminée.

Les activités spécifiques sont riches, diversifiées et ludiques. Elles peuvent être pratiquées par toutes et tous. Elles sont menées de façon continue et progressive, sous forme de stages de 3 jours, ou sur plusieurs séances étalées dans le séjour.

S'articulant autour des activités spécifiques et autres temps d'animation et d'expression, les jeux, épreuves et défis s'enchaînent pour former le fil rouge du séjour ...

L'équipe d'animateurs est composée d'un noyau d'anciens, et de quelques autres recrutés par nos soins, tous titulaires du BAFA et très tôt associés à la préparation du séjour. Les activités spécifiques sont encadrées par des animateurs diplômés d'état.

IMPLICATION ET AUTONOMIE

L'adolescent acteur de ses vacances s'assume davantage. Plus autonome, il se sent autrement considéré. Par ailleurs, l'implication présente quelques revers contraignants qu'il est logique d'assumer.

L'ados planifie son séjour en choisissant librement son groupe d'activité spécifique.

Le programme pédagogique en dehors des activités spécifiques est en partie à l'initiative du groupe (repas à thème, sorties et soirées envisagées). Les adolescents participent au service et à la vaisselle, soit par petites équipes tournantes planifiées à l'avance, soit individuellement selon le dispositif décidé par le groupe. Enfin, chacun lave son linge.

Au cours des déplacements avec bivouacs, l'adolescent contribue à l'accomplissement de tâches multiples de la vie courante, comme l'élaboration des menus, la cuisine, l'approvisionnement et la vaisselle. Les sorties en ville et temps libres sont communément décidés, en fonction des créneaux d'activités et des nécessités qu'impliquent le bivouac.

ESPRIT D'EQUIPE ET SOLIDARITE

La force de l'Equipe est d'accroître le niveau individuel de motivation. Si l'on réussit à les motiver, les adolescents ensemble, sont étonnants de capacités.

Les adolescents pratiquent chaque activité par équipe de 8 à 10 jeunes. Le jeu a pour effet de renforcer et d'entretenir le sentiment d'appartenance à l'équipe.

La solidarité est de rigueur très souvent au cours du séjour :

- Dans le jeu, où l'équipe compte avec les qualités et défauts de chacun.
- Dans la vie quotidienne, à travers l'accomplissement des incontournables tâches matérielles.

CONVIVIALITE ET AMBIANCE

Elles reflètent l'image du séjour. La convivialité et l'ambiance dépendent au départ de l'effectif :

NI TROP, NI TROP PEU.

Nous avons jugé bon de fixer l'effectif à 30 adolescents maximum, pour favoriser :

Le relationnel, par une meilleure écoute et un échange de qualité.

La souplesse dans la gestion du séjour (rythmes, horaires, activités).

et permettre tout de même :

Une ambiance de groupe, par la présence au camp tous les 3 jours, de l'effectif au complet.

DISPOSITIF ORGANISATIONNEL

Signes De Piste

SOMMAIRE

INSCRIPTION

INFORMATION

CONVOCATION

TRANSPORT/CONVOYAGE

HÉBERGEMENT

RESTAURATION

ENCADREMENT

ACTIVITÉS

LINGE

FRAIS MÉDICAUX

ASSURANCE

EXCLUSION

INSCRIPTION

Au moment des inscriptions, notre organisation s'engage à adresser au service concerné de la Collectivité les dossiers d'inscription, les fiches sanitaires de liaison, les contrats de comportement (séjours ados), ainsi que les trousseaux.

INFORMATION : AVANT-PENDANT-APRES

Une réunion d'information obligatoire avec les jeunes et leur famille est tenue avant chaque séjour. Celle-ci a pour but de présenter aux intéressés le séjour qui leur est destiné d'un point de vue à la fois pédagogique (activités), pratique (vie quotidienne) et éducatif (règles de vie). Pendant le séjour, chaque adolescent est tenu d'informer au moins à trois reprises par courrier ou téléphone, ses parents du déroulement de son séjour, . Chez les enfants, deux séances de courrier sont aménagées pendant des temps calmes, par petits groupes. Chez les enfants (6 à 12 ans), les courriers reçus et envoyés sont comptabilisés de même que les communications par téléphone. Nous nous engageons à un appel des enfants vers leurs parents dans les 24h00 suivant leur arrivée, et durant le séjour à un appel par semaine. Le directeur, quant à lui, tient informés les parents tous les 3 à 4 jours des dernières nouvelles par le biais d'une messagerie téléphonique "Fil rouge parents" accessible en permanence. Enfin et quoique qu'il arrive, les représentants de Collectivité sont contactés directement, dès l'arrivée, puis tous les 3 à 4 jours jusqu'à la fin de séjour. Le séjour terminé, un bilan est adressé à chaque Collectivité et les photos du séjour sont accessibles sur le site de l'association avec un accès sécurisé propre à chaque Collectivité.

CONVOCATION

Dans le mois précédent le départ, le service municipal concerné reçoit une convocation par courrier. Les lieux et heures de départ comme de retour sont alors communiqués, ainsi que les adresses exactes des lieux de séjour, les noms et numéros de téléphone des responsables. Pour les voyages en train, les lieux de départs et de retours sont normalement fixés en gare. Néanmoins, le transfert d'un groupe de la banlieue à la gare de départ peut être assuré par notre organisation (voire nos conditions générales).

TRANSPORT/CONVOYAGE

Les transports à la charge de notre organisation sont assurés dans le respect de la réglementation en vigueur soit au départ d'une gare ou d'un aéroport, ou bien d'un autre lieu si telle est la demande. Qu'il s'agisse de train, d'avion, et de car, notre organisation prévoit des animateurs en nombre suffisant, à l'aller comme au retour, placés sous l'autorité d'un responsable de convoi spécialement diligenté. Les voyages en train s'effectuent normalement de jour, principalement en TGV, sous réserve d'acceptation de nos demandes par la S.N.C.F. Les voyages s'effectuant par la route sont assurés dans des cars grand tourisme (vidéo, climatisation).

En tout état de cause, au retour, les jeunes restent sous la responsabilité de notre organisation, donc encadrés jusqu'à l'arrivée des parents (ou d'un représentant légal), ou d'un représentant de la Collectivité.

HÉBERGEMENT

Les couchages sont assurés en dur chez les enfants de 6 à 12 ans, sous tentes marabout avec couchettes superposées, planchers, matelas et armoires de rangement chez les préadolescents de 12 à 14 ans, et tentes « dôme » de 4 places chez les adolescents de 15 à 17 ans. En plus du couchage, chaque campement est équipé d'un ensemble de tentes « marabout » formant ainsi comme un village. Sont prévus une grande tente repas munie de tables et de bancs, avec éclairage, une tente cuisine équipée, une tente de direction faisant office d'accueil et d'infirmerie avec espace isolement, ainsi qu'une tente matériel.

Nos séjours sont agréés par la Direction de la Jeunesse et des Sports. Les récépissés de déclaration de séjour sont fournis, dès réception, aux Collectivités.

RESTAURATION

Les repas sont préparés par nos soins dans une tente cuisine spécialement conçue à cet effet (entoilage M2 ignifugé). L'économat est assuré par le directeur. L'alimentation est équilibrée et variée, de qualité et en quantité suffisante. 3 repas et un goûter sont servis quotidiennement à chaque participant. Les menus sont préétablis avant chaque séjour à notre siège, et sont adaptés aux régimes particuliers (religion, santé).

ENCADREMENT

Les équipes d'encadrement sont composées d'un noyau d'anciens, et de quelques autres animateurs recrutés par nos soins sur la base d'un questionnaire commun à tous nos directeurs, destiné à jauger à la fois, la lucidité dans l'appréciation des risques, la capacité à réagir rapidement et de façon appropriée à des situations particulières, les compétences techniques, et plus globalement le niveau de motivation. L'effectif du personnel d'encadrement est plus que conforme à la réglementation émanant de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (1 animateur pour 7 jeunes de 12 à 17 ans - 1 animateur pour 6 enfants). Le quota d'animateurs diplômés est respecté (au moins 80% de diplômés). Deux assistants sanitaires par équipe pédagogique sont chargés de suivre les traitements médicaux et de dispenser les soins pendant le séjour. Au moins un animateur surveillant de baignade par équipe là où sa présence s'impose. Les activités spécifiques sont encadrées par des animateurs diplômés d'état.

ACTIVITÉS

Les activités sont définies de façon détaillée sur les présentations de chaque séjour. En cas d'impossibilité de réaliser tout ou partie d'un programme, notre organisation s'engage à proposer des activités de substitution. Par ailleurs, l'intégralité du matériel et les équipements nécessaires aux activités seront fournis par notre organisation. Le matériel lié à la pratique des activités spécifiques est fourni par notre organisation.

LE LINGE

Le linge est géré quotidiennement par l'équipe d'encadrement. Il est ramassé et lavé régulièrement en machine chez les moins de 14 ans, par petit groupe et de façon décalée. Il est lavé par les jeunes eux-mêmes, au delà de 14 ans, de façon organisée et encadrée, à des moments programmés et non contournables (retour de stage tous les 3 jours). Le matériel pour laver (lessive et brosses) est fourni par notre organisation. Le recours au lavage du linge en machine est néanmoins possible en cas d'intempéries prolongées.

FRAIS MÉDICAUX

Notre organisation fait l'avance des frais médicaux et pharmaceutiques et se fait rembourser par les Collectivités ou bien directement par les familles sur présentation des pièces justificatives.

ASSURANCE

Notre assurance couvre en responsabilité civile et accident chaque participant (enfant et adultes) pendant toute la durée du séjour. Celle-ci prévoit aussi, le rapatriement sanitaire d'urgence par avion ou ambulance, du lieu de séjour au domicile de la victime. D'autre part, notre association bénéficie des garanties spécifiques et obligatoires « Responsabilité civile organisateur de voyages et de séjours ».

EXCLUSION

Tout comportement ou attitude compromettant le bon déroulement d'un séjour peut entraîner l'exclusion. Le directeur du séjour est seul juge pour décider d'une telle mesure, en étroite liaison avec sa direction et la Collectivité tenue informée de chaque fait survenu au cours du séjour. L'exclusion n'est systématique et immédiate que dans les cas de comportement contraire à la loi mettant en cause la responsabilité des adultes encadrants face à la justice. En dehors de ces cas, l'exclusion demeure l'ultime recours lorsqu'au terme de multiples mises en garde du directeur du séjour, de la Collectivité et des Parents, le comportement perturbateur demeure. Dans un tel cas, l'organisateur convient avec la collectivité des modalités de rapatriement. Les motifs du renvoi sont justifiés dans un rapport écrit adressé préalablement à la Collectivité. Les frais de rapatriement sont à la charge des parents (ou de la Collectivité), et le séjour n'est pas remboursé.